

# Stepptanz und Guinness

**KONZERT** Rund 300 Musikfans bei der Irish Night in Poll

VON ANNA HÖRTER

**Poll.** Mit Geige, Querflöte und Banjo brachten Folk-Musiker Irland nach Poll. Die jährliche Irish Night in der Aula der dortigen Gemeinschaftsgrundschule ist eine Tradition. Bereits zum 8. Mal standen am Wochenende Bands der irischen Folk-Klänge auf der Bühne.

Der Saal war voll. An den Wänden hingen irische Flaggen. Wo sonst Schüler der Löwen- und Drachenklasse lernen, genossen knapp 300 Leute den Irish Folk der Band Trad Pack. Sie drängten sich

vor der Bühne, klatschten und bewegten sich im Takt der Musik. Hier probierte sich eine Frau im traditionellen Stepptanz, dort wurde das nächste Guinness besorgt. „Wir wollen diese Liebe zu Irland, seiner Kultur, seiner Musik, weitergeben“, erklärte Alfred Lobenstein, einer der Organisatoren, in der Pause. „Es geht immer um Emotionen. Was hier alles rüberkommt, ist Wahnsinn“, berichtete er begeistert.

Die Idee für die Veranstaltung habe Begründer Thomas Stramm bei einem Folk-Konzert 2008 entwickelt. Seitdem veranstaltet der Irland-Fan das Konzert – frei nach dem Motto: Das kriegen wir in Poll auch hin. Jedes Jahr stehen andere Bands auf der Bühne, ob sie nun aus der Umgebung kommen oder

gar aus Irland. Die Organisatoren finden sie auf Folk-Festivals und Konzerten. Mittlerweile hat sich die Irish Night auch bei den Zuschauern einen Namen gemacht. Oft sind die Karten bereits Wochen im Voraus ausverkauft.

Drowsy Maggie betraten mit ihrem Debütalbum „Nú Trad“ die Bühne der Aula. Mit den vier Ratinger Jungs in den schwarzen Hemden wurde die Musik schneller und moderner. Schlagzeuger Christoph Zimmermann sorgte für einen härteren Rhythmus, während die Kollegen an Gitarre, Akkordeon und Fiddle die traditionellen Klänge Irlands neuinterpretierten. Dabei konnte kein Fuß ruhig auf dem Boden bleiben. Schon nach dem ersten Lied tanzte der ganze Saal.



Geiger Sebastian Zimmermann (r.) und Gitarrist Thomas Gurke von der Band Drowsy Maggie aus Ratingen  
Foto: Hörter